

Aménagement d'espaces conviviaux et sécurisés aux abords des écoles de Lens-sur-Geer - Questionnaire de groupe sur terrain Retranscription des résultats

5 questionnaires complétés en groupe

1. Les usagers, les activités de cet espace

			
Est-ce que les différents usagers de l'endroit sont bien pris en compte dans l'aménagement de l'espace ?			
- Les enfants de l'école primaire ?	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>
- Les enfants de l'école maternelle ?	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
- Le corps enseignant ?	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>
- Les parents ?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>
- Les riverains ?	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>
- PMR	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
- Promeneurs	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
- Les agriculteurs ?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>
- Le bibliobus ?	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
- Le bus scolaire et/ou TEC ?	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
- Les piétons ?	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
- Les automobilistes ?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
- Les cyclistes ?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
- Les livreurs et autre usagers occasionnels ?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
<hr/>			
Manque-t-il un usager non pris en compte? (précisez)	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
<hr/>			
L'aménagement tient-il bien compte du partage de l'espace par tous ces usagers ?	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>
<hr/>			
Est-ce que tous les usages possibles des lieux ont-ils tous été pris en compte ? (ex : détente, stationnement, sécurité, rassemblement, etc.)	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>
<hr/>			
Est-ce que tous les besoins spécifiques présents et futurs ont bien été intégrés dans le projet ?	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>




Remarques supplémentaires

- Importance d'un stationnement dépôt des enfants surtout du côté des petits
- Dans l'aménagement, les cheminements piétons, réfléchir à ce que les élèves ne soient pas derrière les voitures
- Beaucoup de place de parking pour les enseignants mais rien de défini pour les riverains
- Est-ce que le parking côté école primaire est assez suffisant pour manœuvrer ?
- Il faudrait prévoir des caméras au niveau du point et de l'arrêt de bus (dealer)
- Les places de parking ne sont pas positionnées judicieusement
- Penser aux livraisons à l'école via la ruelle
- Prévoir un parking côté maternelle pour déposer les enfants

- Sentiment de perdre de l'espace par rapport à l'aménagement actuel (diminution de l'espace pour les enseignants de primaire)
- Attention aux possibilités de manœuvre (angle très courts) pour les agriculteurs.
- Le projet sera conditionné au report de stationnement sur une zone proche (terrain Beneo en cours de négociation par la commune)
- L'emplacement défini pour le bibliobus ou bus TEC n'est pas adéquat.
- Pas de stationnement prévu pour les PMR.
- Au niveau cheminement piéton ok pour la connexion entre les deux implantations mais attention de mieux le délimiter dans la zone de stationnement pour éviter des problèmes de sécurité.

2. Les ambiances et équipement de cet espace



				
Est-ce que l'aménagement proposé assure une cohérence d'ensemble entre les différents sous-espaces (ambiances et usages variés) prévus ? Est-il bien harmonieux ?	4	1	0	
Les différents espaces aménagés ne sont-ils pas trop cloisonnés ?	1	3	1	
Est-ce que l'esquisse tire profit/tient compte des vues paysagères et des perspectives existantes ? (ex : vue sur l'église, le Geer, fermes typiques, etc.)	4	0	1	
Est-ce que le mobilier public actuel est en adéquation avec les besoins des usagers ? Faut-il en prévoir d'autre ?	1	3	1	Lesquels ? Manque des bancs et espace vélo
Est-ce que le mobilier prévu dans l'esquisse incite à la convivialité ?	2	1	2	
Est-ce que les équipements existants et futurs (mobilier, luminaires, coffrets électriques, poteaux TEC et abribus, container pour vêtements,...) sont bien intégrés à l'esquisse ?	1	0	4	
Est-ce que certains équipements déjà présents dans l'espace mériteraient d'être revus ?	1	1	3	Lesquels ?

Remarques supplémentaires

- La proposition d'aménagement est harmonieuse mais pas fonctionnelle.
- Au niveau mobilier, il faudrait plus de banc
- Panneaux de signalisation obsolètes, peu visibles (rue des Fontaines, rue des Ramkin, ...)

3. Les éléments naturels et construits



Le projet proposé est-il assez équilibré en termes de minéralité et végétalisation ?

3 2 0

Est-ce que cet espace devrait être plus minéralisé ?

1 4 0

Est-ce que cet espace devrait être plus végétalisé ?

0 5 0

Est-ce que le projet proposé prend assez en compte la protection et la valorisation de la végétation présente ?

4 0 1

Est-ce que le projet proposé intègre bien la gestion ou la valorisation de la présence du Geer ?

1 3 1

Est-ce que l'esquisse de projet met bien en valeur les éléments du patrimoine en valeur (ex : la fontaine) ?

4 0 1

Y-a-t-il des éléments de l'histoire en lien avec l'endroit à mettre en avant ?

0 0 5

Quels éléments ?

Est-ce l'aménagement proposé prend bien en compte la problématique des inondations ?

0 2 3

Y-a-t-il d'autres problématiques à prendre en compte pour l'aménagement de l'espace ?

2 0 3

Lesquelles ?

l'accès à la réserve naturelle

Remarques supplémentaires

- Peut-être trop végétal avec des mini-ilots pour faire joli mais pas fonctionnel.
- L'espace minéral et végétalisé est mal réparti et agencé
- Qui de la problématique des inondations ?
- Attention à la sécurité des enfants, éviter la circulation piétonne ou parking et manœuvre de véhicules.
-

4. La mobilité au sein de l'espace



<p>En termes de mobilité automobile, est-ce que l'esquisse tient compte de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diminution de la vitesse des véhicules ? - L'amélioration de la circulation ? - La gestion des carrefours pour une meilleure fluidité du trafic ? - La gestion du passage des poids lourds et/ou du charroi agricole ? 	<p> </p> <p>2 2 1</p> <p>2 2 1</p> <p>1 3 1</p> <p>0 2 3</p>	
<p>Manque-t-il un point important non pris en compte en termes de mobilité automobile? (précisez)</p>	<p>0 2 2</p>	<p>Lequel ? Lesquels ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -dépose minute des deux côtés et 15 min côté maternelle - rue trop étroite pour double sens
<p>Est-ce que le projet permet de garantir les besoins en matière de stationnement ? (pour tous les usagers)</p>	<p>0 4 0</p>	
<p>Est-ce que le projet permet une meilleure localisation en matière de stationnement ?</p>	<p>1 3 0</p>	<p>côté primaire le stationnement est pris en compte</p>
<p>Est-ce que le projet tient compte de la sécurisation de l'espace pour les piétons et cyclistes ?</p>	<p>3 2 0</p>	<p>Pour les piétons oui mais pas pour les cyclistes</p>
<p>Est-ce que le projet prévoit une bonne/meilleure intégration visuelle des dispositifs de sécurité routière ?</p>	<p>2 1 2</p>	<p>non pour les panneaux de signalisation mais oui pour les barrières et passage piétons</p>
<p>Est-ce que l'esquisse propose un meilleur cheminement pour les modes doux ?</p>	<p>1 2 1</p>	<p>plus sécurisé côté barrière</p>
<p>Y-a-t-il d'autre aménagement en faveur de la mobilité douce et piétonne qu'il faudrait intégré au projet ?</p>	<p>1 0 4</p>	<p>Lesquelles ?</p> <p>Piste cyclable</p>
<p>Faut-il prévoir un aménagement spécifique pour le passage du bus ? (modification des arrêt de bus/abris de bus, le passage est-il assez large?, etc.)</p>	<p>2 1 1</p>	<p>Lesquelles ?</p> <p>on en tient pas compte dans le plan</p>



Ne prend pas en compte



Prend en compte



Pas d'avis/ Ne sait pas



Commentaire

Page 4

Remarques supplémentaires

- Plutôt sceptique sur l'amélioration de la circulation de manière générale avec le nouveau projet
- Le sens unique permettrait d'améliorer la situation du trafic
- L'esquisse apporte une amélioration au niveau vitesse côté primaire mais pas côté maternelle.
- Gros problème pour la circulation du charroi agricole au niveau de l'ilot en triangle.
- La vitesse doit être limitée dans tout le village, ralentir, bus, tracteurs, parents dans le centre du village.
- la ligne droite rue des Fontaines doit être cassée (casse-vitesse et chicane)